

doi:10.1631/FITEE.1700840

题目: 社会计算下的协作学习

概要: 技术的引入使得教育创新极大地丰富起来，从而形成新的学习模型，其中，信息来自于多源，协作在学生之间产生。教育创新中一个有吸引力的挑战在于从社会计算视角设计协作学习活动，这里的协作不限于学生之间，也包括学生与机器的交互。与此同时，现阶段极其缺少工具，为学习的全过程而非学习任务的某些方面提供支持。为此，本文提出并评估支持协作学习的上下文感知构架（CAFCLA）。CAFCLA 是一个覆盖协作学习全过程活动开发的灵活架构，可以利用上下文信息和社交互动。应用于某个博物馆的一个协作式 WebQuest 实验案例表明，使用社会计算可以改善学习过程，促进协作，增强关系，增加参与度。

关键词: 上下文感知；协作学习；社会计算；虚拟组织；无线传感器网络；实时定位系统