

doi:10.1631/FITEE.1700418

题目: 用齐夫定律解读教材词表——评 Xiao *et al.* (2017)《基于语料库的小学英语认识率及教材选词策略研究》

概要: Xiao *et al.* (2017)在对比分析 4 个语料库的基础上, 提出国内小学六年级学生的识词率增长不能令人满意的观点, 建议人教版小学英语通用教材总词汇在原有 726 个的基础上再增加 903 个, 并删除 *twelfth* (序数词, 第十二) 这样的低频词。作为外语教师和语言学家, 我们赞同他们应用先进信息技术对传统词表进行评估的做法, 但认为这项工作: 1. 在构建参考语料库时需重视语料抽样的合理性; 2. 在解读词频时需重视齐夫定律 (Zipf's law, 即英语词频与词秩成反比) 的作用——识字率增长随词汇量增加而减缓的情况是合理的; 3. 在提出教材选词策略时, 需考虑小学生认知特点和课业负担等现实因素限制, 以及语言教育的总体目标, 不能随便删除 *twelfth* 这样承载文化的词汇; 4. 学龄儿童全国通用外语教材编写是项复杂的系统工程, 需要各领域专家共同关注。

关键词: 齐夫定律 (Zipf's law); 语料库; 英语; 教科书; 词表