

doi:10.1631/FITEE.1601118

**题目:** 基于语料库的小学英语认识率及教材选词策略研究

**概要:** 词汇是语言学习中的基础任务之一,是语言学习者发展听、说、读、写语言技能的重要前提,在教材课文选择中要覆盖哪些词汇,是教材编写中的基本问题。针对这个问题,本文利用网络爬虫等技术构建英文网页语料库(English webpage corpus, EWC),并进行词频分析;将 EWC 与英国国家语料库(British National Corpus, BNC)进行词频对比分析,发现词频分布具有一定的时效性。通过我国目前小学英语教材词汇表与 EWC, BNC, SUBTLEX-US, CBBC 词频表的对比分析,给出了小学生在一般阅读时的英语词汇认识率,分析结果表明,小学生对一般语域和特定语域的词汇认识率都相对较低。通过这些定量分析,本文为我国小学英语教材编写提出了一些词汇选择方面的策略。

**关键词:** 语料库; 小学英语; 认识率; 词频; 覆盖率